



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INDUSTRIAL
SILABO DE METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

SYLABUS

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
1.2	Código	:	IEG 102
1.3	Condición	:	Obligatorio
1.4	Requisito	:	Ninguno
1.5	N° Horas de clase	:	04
	-Teóricas	:	02
	-Prácticas	:	02
1.6	N° de Créditos	:	04
1.7	Ciclo	:	I
1.8	Semestre Académico	:	2022-A :
1.9	Duración	:	17 semanas
1.10	Docente	:	Dr. Erika Zevallos Vera
1.11	Correo Electrónico	:	ejzevallosv@unac.edu.pe

II. SUMILLA

Esta asignatura es de **naturaleza** teórica y práctica; perteneciente al área de conocimientos de las Ciencias Humanas y Sociales; tiene como **propósito** facilitar y proporcionar a los estudiantes determinadas competencias y habilidades que le permitan manejar adecuadamente la metodología y técnicas de investigación científica para la elaboración del proyecto de la Tesis relacionada con la especialidad de ingeniería industrial. El **contenido** de las unidades de aprendizaje son:

Unidad I : El proceso de investigación: concebir la idea a investigar

Unidad II : El problema de la investigación: Planteamiento del problema.-objetivos y Justificación de la investigación

Unidad III: Construcción del marco teórico.- Tipos de investigación, Hipótesis y Variables

Unidad IV: Exposición y discusión del avance de la investigación: elección del diseño de Investigación.-Selección de la muestra adecuada.

Unidad V : El trabajo de campo: Recolección de los datos.-Análisis de los datos.

Unidad VI: Informe final de la Investigación.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1 COMPETENCIA GENERICA

Reconoce y comprende los contenidos de las seis unidades de aprendizaje; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio, **Valorando** la importancia de estos instrumentos para su vida personal y labor Profesional.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

3.2.1 Identifica y comprende, el proceso de investigación científica (concebir la idea a investigar); **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos instrumentos para su trabajo profesional.

3.2.2 Identifica y comprende, el problema de investigación científica (Planteamiento del problema.-Objetivos y Justificación); **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos y estrategias para utilizar en su trabajo profesional.

3.2.3 Identifica y comprende, la construcción del marco teórico, las hipótesis y las variables científicas; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

3.2.4 Identifica y comprende, la exposición y la discusión del avance de la investigación científica (elección del diseño de Investigación.-Selección de la muestra adecuada) ; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

3.2.5 Identifica y comprende el trabajo de campo en el proceso de investigación científica (Recolección de los datos.-Análisis de los datos); **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

3.2.6 Identifica y comprende, el informe final de la investigación científica; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

IV. PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

4.1 UNIDAD I. Proceso de la investigación Científica:

Duración: Semanas: 1era. Semana
COMPETENCIA DE LA UNIDAD

Identifica y comprende, el proceso de investigación científica (concebir la idea a investigar) ; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

CAPACIDADES DE LA UNIDAD

- Describe y Explica**, con eficiencia, el primer paso del proceso de investigación (concebir la idea a investigar); fuentes de ideas de investigación; surgimiento de las ideas de investigación; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Sema na	Contenidos conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Métodos	Técnicas	Criterios	Instrumentos
1era	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Primer paso del proceso de investigación: concebir la idea a investigar. -Fuentes de ideas de investigación. -Surgimiento de las ideas de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica el proceso de la investigación concibiendo la idea a investigar , 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen.

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Caballero Romero Alejandro (2008) **Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado**. Lima: Instituto metodológico ALLEN CARO
- Eyssautier de la Mora, Maurice (2006). **Metodología de la Investigación**. México: Thomson.
- Hernández Sampieri, Roberto y otros (2010) **Metodología de la Investigación**. México: McGraw-Hill.
- Kerlinger, Fred N. (2005) **Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología**. México: Interamericana, S.A.de C.V.
- León, Orfelio G. y Montero, Ignacio.(2004) **Métodos de Investigación en Psicología y educación**. **Madrid:** McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.
- Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación**. Bogotá: Nomos S.A.
- Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas contables y administrativas** Bogotá: McGraw-Hill.
- Sierra Bravo, R. (2007) **Tesis doctorales y trabajos de investigación científica**. Madrid: Thomson.
- Torres Bardales, C. (2002) **Orientaciones básicas de metodología de investigación científica**. Lima: Libros y Publicaciones.

4.2 UNIDAD II. EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

Duración: semanas: 2da, 3era y 4ta semana

COMPETENCIA DE LA UNIDAD

Identifica y comprende, el problema de la investigación científica; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

CAPACIDADES DE LA UNIDAD

- Describe y explica**, con eficiencia el planteamiento del problema de investigación científica; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal
- Describe y explica**, con precisión y eficiencia, los elementos que contiene el planteamiento del problema de investigación: objetivos de la investigación preguntas de investigación, justificación de la investigación y criterios para evaluar el valor potencial de la investigación y su factibilidad ; considerándolos apuntes de clases a nivel individual y grupal.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Sema na	Contenidos conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Métodos	Técnicas	Criterios	Instrumentos
2da.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planteamiento del problema de investigación.- ➤ Criterios de 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica el planteamiento del problema de investigación.-Los 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y

	planteamiento del problema.- ➤ Elementos que contiene el planteamiento del problema de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación documental (monografía). 	<ul style="list-style-type: none"> • criterios, elementos, objetivos y justificación de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • de resumen. • Diapositiva (Power Point)
3era	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetivos de investigación. ➤ Preguntas de investigación ➤ Justificación de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los objetivos, preguntas y justificación de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)
4ta.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criterios para evaluar el valor potencial de una investigación. ➤ Viabilidad de la investigación ➤ Consecuencias de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los criterios para evaluar el valor potencial, la viabilidad y las consecuencias de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Caballero Romero Alejandro (2008) **Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado**. Lima: Instituto metodológico ALEN CARO.
2. Eyssautier de la Mora, Maurice (2006). **Metodología de la Investigación**. México: Thomson.
3. Hernández Sampieri, Roberto y otros (2010) **Metodología de la Investigación**. México: McGraw-Hill.
4. Kerlinger, Fred N. (2005) **Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología**. México: Interamericana, S.A.de C.V.
5. León, Orfelio G. y Montero, Ignacio.(2004) **Métodos de Investigación en Psicología y educación**. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.
6. Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación**. Bogotá: Nomos S.A.
7. Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas contables y administrativas** Bogotá: McGraw- Hill.
8. Sierra Bravo, R. (2007) **Tesis doctorales y trabajos de investigación Científica**. Madrid: Thomson
9. Torres Bardales, C. (2002) **Orientaciones básicas de metodología de investigación Científica**. Lima: Libros y Publicaciones.

4.3 UNIDAD III. CONSTRUCCION DEL MARCO TEORICO.-TIPOS DE INVESTIGACIÓN- HIPOTESIS Y VARIABLES

Duración: semanas: 5ta, 6ta, 7ma, 8va y 9na semana.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD

1. **Identifica y comprende**, la construcción del marco teórico; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **Valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.
2. **Identifica y comprende** los tipos de investigación científica; **evalúa y aplica** Con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **Valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.
3. **Identifica y comprende**, las hipótesis de la investigación científica; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.
4. **Identifica y comprende**, las variables de la investigación científica; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

CAPACIDADES DE LA UNIDAD

1. **Describe y explica**, con eficiencia el marco teórico, la revisión de la bibliografía las fuentes primarias y secundarias; la teoría y funciones de la teoría, los criterios para evaluar una teoría y la estructura del marco teórico; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.
2. **Describe y explica** con eficiencia los tipos de investigación científica; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.
3. **Describe y explica**, con eficiencia las hipótesis de la investigación científica; valorando ; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal
4. **Describe y explica**, con eficiencia, las variables de la investigación científica; la definición

conceptual y operacional de las variables; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Semana	Contenidos conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Métodos	Técnicas	Criterios	Instrumentos
5ta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construcción de marco teórico ➤ Revisión de la bibliografía. ➤ Fuentes primaria y secundarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica el marco teórico ,revisa la bibliografía, las fuentes primarias y secundarias . 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)
6ta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría.-Funciones de la teoría.- construcción de una teoría. ➤ Estructura del marco teórico 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica la teoría, las funciones de la teoría, su construcción y la estructura del marco teórico 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)
7ma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los tipos de investigación exploratoria, descriptiva ,correlacional y explicativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)
8va	Examen Parcial				
9na	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formulación de hipótesis. ➤ Formulación de variables, indicadores e índices 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo-visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica las hipótesis, las variables, los indicadores e índices de la investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Caballero Romero Alejandro (2008) **Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado.** Lima: Instituto metodológico ALEN CARO.
2. Eyssautier de la Mora, Maurice (2006). **Metodología de la Investigación.** México: Thomson.
3. Hernández Sampieri, Roberto y otros (2010) **Metodología de la Investigación.** México: McGraw-Hill.
4. Kerlinger, Fred N. (2005) **Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología.** México: Interamericana, S.A.de C.V.
5. León, Orfelio G. y Montero, Ignacio.(2004) **Métodos de Investigación en Psicología y educación. Madrid:** McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.
6. Méndez A. Carlos E. (2005) Metodología: **Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación.** Bogotá: Nomos S.A.
7. Méndez A. Carlos E. (2005) Metodología: Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias económicas contables y administrativas) Bogotá: McGraw-Hill.
8. Sierra Bravo, R. (2007) Tesis doctorales y trabajos de investigación Científica. Madrid: Thomson.
9. Torres Bardales, C. (2002) Orientaciones básicas de metodología de investigación científica. Lima: Libros y Publicaciones.

4.4 UNIDAD IV. EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DEL AVANCE DE LA INVESTIGACIÓN: ELECCIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.-SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Duración: semanas: 10ma, 11ava, y 12ava semana.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD

1. **Identifica y comprende**, Los diseños experimentales de investigación; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.
2. **Identifica y comprende** los diseños no experimentales de la investigación ;; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de

estos conocimientos para su trabajo profesional.

3. **Identifica y comprende**, la selección de la muestra para la investigación; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

CAPACIDADES DE LA UNIDAD

1. **Describe y explica**, con eficiencia los tipos de diseños experimentales de investigación científica; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.
2. **Describe y explica** con eficiencia los tipos de diseños no experimentales de investigación científica; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.
3. **Describe y explica**, con eficiencia la selección de la muestra para la investigación científica.; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

10ma	▶ Diseños experimentales de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo-visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los diseños experimentales de la investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point
11ava	▶ Diseños no experimentales de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo-visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica los diseños no experimentales de la investigación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point
12ava	▶ Selección de la muestra para la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Inductivo Deductivo Intuitivo-visual Flexible Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica la selección de la muestra para la investigación . 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Caballero Romero Alejandro (2008) **Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado**. Lima: Instituto metodológico ALEN CARO.
2. Eyssautier de la Mora, Maurice (2006). **Metodología de la Investigación**. México Thomson.:
3. Hernández Sampieri, Roberto y otros (2010) **Metodología de la Investigación**. México: McGraw-Hill.
4. Kerlinger, Fred N. (2005) **Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología**. México: Interamericana, S.A. de C.V.
5. León, Orfelio G. y Montero, Ignacio. (2004) **Métodos de Investigación en Psicología y educación**. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.
6. Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación**. Bogotá: Nomos S.A.
7. Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias económicas contables y administrativas** Bogotá: McGraw-Hill.
8. Sierra Bravo, R. (2007) **Tesis doctorales y trabajos de investigación Científica**. Madrid: Thomson.
9. Torres Bardales, C. (2002) **Orientaciones básicas de metodología de investigación científica**. Lima: Libros y Publicaciones.

4.5 UNIDAD V : EL TRABAJO DE CAMPO: RECOLECCIÓN DE LOS DATOS.-

ANÁLISIS DE LOS DATOS.

Duración: semanas: 13 ava, 14ava, semana.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD

1. **Identifica y comprende** la recolección de los datos de la investigación; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional
2. **Identifica y comprende** el análisis de los datos de la investigación; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

CAPACIDADES DE LA UNIDAD

- **Describe y explica**, con eficiencia la forma idónea de recolectar los datos de acuerdo al contexto de la investigación; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.
- **Describe y explica** con eficiencia el procedimiento que se sigue para analizar los datos; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.

PROGRAMACION DE CONTENIDO

Sem.	Contenidos conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Métodos	Técnicas	Criterios	Instrumentos
13 y 14	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración del instrumento de medición. ➤ Aplicación del instrumento de medición ➤ Obtención y codificación de los datos . ➤ Preparación para el análisis de los datos ➤ Procedimiento para analizar los datos . ➤ Estadística descriptiva e inferencial . ➤ Análisis paramétricos y no paramétricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica la elaboración del instrumento de medición, obtención de los datos la codificación de los datos, el análisis de los datos, la estadística descriptiva e inferencial y los análisis paramétricos y no paramétricos de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada. • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Caballero Romero Alejandro (2008) **Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado**. Lima: Instituto metodológico ALEN CARO.
2. Eyssautier de la Mora, Maurice (2006). **Metodología de la Investigación**. México: Thomson.
3. Hernández Sampieri, Roberto y otros (2010) **Metodología de la Investigación**. México: McGraw-Hill.
4. Kerlinger, Fred N. (2005) **Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología**. México: Interamericana, S.A. de C.V.
5. León, Orfelio G. y Montero, Ignacio. (2004) **Métodos de Investigación en Psicología y educación**. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.
6. Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación**. Bogotá: Nomos S.A.
7. Méndez A. Carlos E. (2005) **Metodología: Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias económicas contables y administrativas** Bogotá: McGraw-Hill.
8. Sierra Bravo, R. (2007) **Tesis doctorales y trabajos de investigación Científica**. Madrid: Thomson.
9. Torres Bardales, C. (2002) **Orientaciones básicas de metodología de investigación científica**. Lima: Libros y Publicaciones.

4.6 UNIDAD VI : ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN

Duración: **semanas: 15ava semana.**

COMPETENCIA DE LA UNIDAD

1. **Identifica y comprende** la elaboración del informe final de la investigación; **evalúa y aplica** con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; **valorando** la relevancia de estos conocimientos para su trabajo profesional.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD

1. **Describe y explica**, con eficiencia el proceso de la elaboración del informe final de la investigación; considerando los apuntes de clases a nivel individual y grupal.

PROGRAMACION DE CONTENIDO

Sem.	Contenidos conceptuales	Estrategias Didácticas		Evaluación	
		Métodos	Técnicas	Criterios	Instrument
15	10. Elaboración del informe final de	<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica la 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica calificada.

	investigación 11. El informe académico y no académico. 12. Elaboración del informe y de las gráficas correspondientes. 13. Presentación del informe, de la bibliografía y anexos de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Intuitivo visual • Flexible • Activo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de discusión. • Investigación documental (monografía). 	elaboración del informe final de la investigación la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de transcripción y de resumen. • Diapositiva (Power Point)
16	EXAMEN	FINAL			
17	EXAMEN	SUSTITUTORIO			

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Por parte del maestro, el método tendrá un carácter **inductivo, deductivo, intuitivo- visual y flexible**, usando las técnicas de exposición participativa; trabajo de grupo, siguiendo el plan de la hoja de ruta educativa (Guías de práctica, separatas). **Por parte de los estudiantes**, participarán activamente en clase, a nivel individual y grupal; realizarán trabajos permanentes de aplicación de estrategias, en un contexto de aprendizaje significativo experiencial, según la hoja de ruta educativa.

VI. EVALUACIÓN

En el aspecto formal, legal y normativo, se asume el criterio de evaluación permanente, formativa, reflexiva, procesal e integral con carácter cognitivo y metacognitivo de conformidad con el estatuto y reglamento de la Universidad y directivas de la Facultad.

En el aspecto funcional y operativo, se asume los criterios de comprensión, aplicación y elaboración de los contenidos, expresado en la evaluación de las prácticas calificadas, con carácter sumativo y meta cognitivo, siendo la presencia física y psicológica, crucial para la aprobación en la fórmula siguiente:

$$P.F = (PP + Examen Parcial + Examen Final) / 3$$

Donde: PP es el promedio de prácticas y/o trabajos.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Caballero Romero Alejandro (2008) **Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de maestría y doctorado**. Lima: Instituto metodológico ALEN CARO.
2. Eyssautier de la Mora, Maurice (2006). **Metodología de la Investigación**. México: Thomson.
3. Hernández Sampieri, Roberto y otros (2010) **Metodología de la Investigación**. México: McGraw-Hill.
4. Kerlinger, Fred N. (2005) **Investigación del Comportamiento: Técnicas y Metodología**. México: Interamericana, S.A.de C.V.
5. León, Orfelio G. y Montero, Ignacio.(2004) **Métodos de Investigación en Psicología y educación**. Madrid: McGraw-Hill/ Interamericana de España, S.A.U.
6. Méndez A. Carlos E. (2005) Metodología: **Diseño y desarrollo del Proceso de Investigación**. Bogotá: Nomos S.A.
7. Méndez A. Carlos E. (2005) Metodología: **Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias económicas contables y administrativas** Bogotá: McGraw-Hill.
8. Sierra Bravo, R. (2007) Tesis doctorales y trabajos de investigación Científica. Madrid: Thomson.
9. Torres Bardales, C. (2002) Orientaciones básicas de metodología de investigación científica. Lima: Libros y Publicaciones.